

# Introduction au Plaidoyer

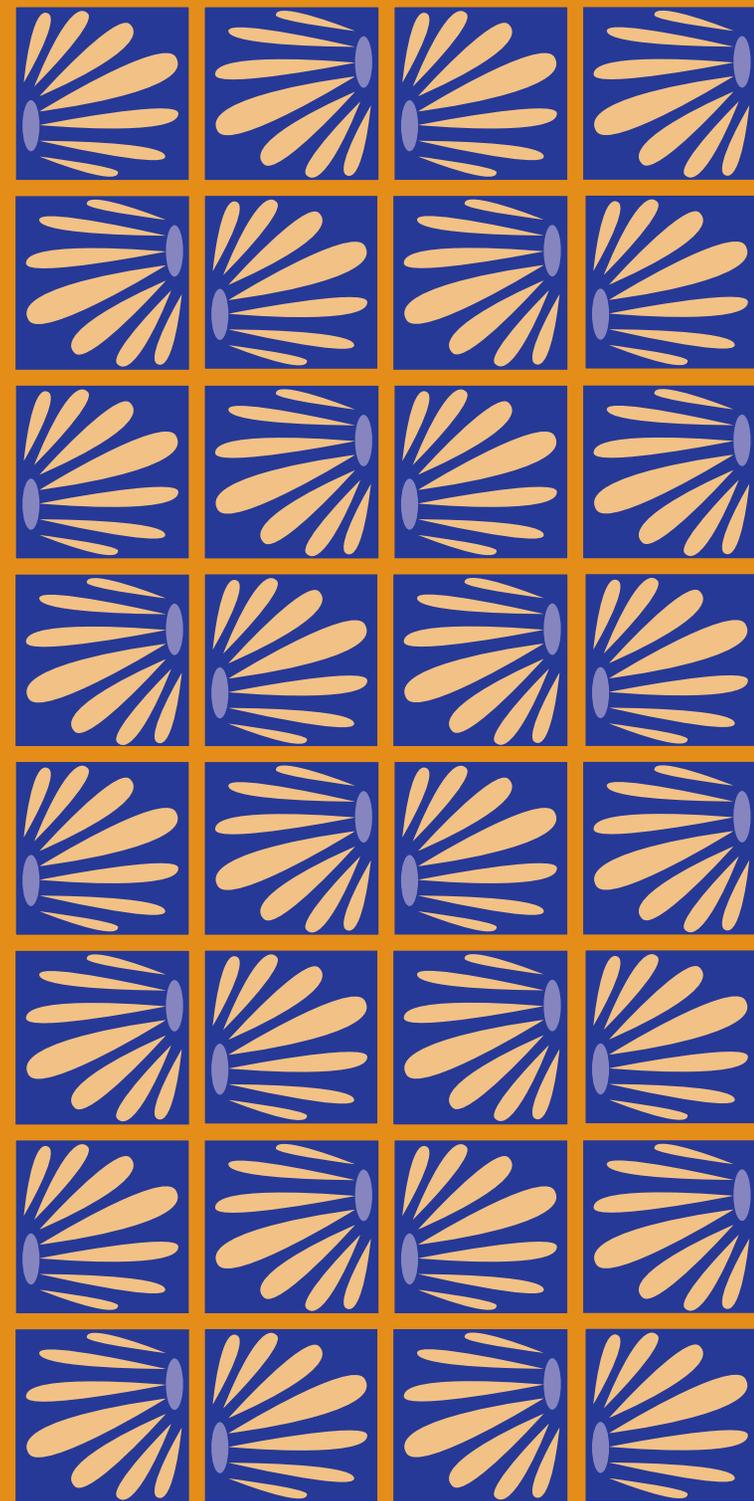
GUIDE DE FORMATION

Ritu R. Sharma

Soutien pour l'Analyse et la Recherche en Afrique (SARA)

Analyse des Ressources Sanitaires et Humaines pour l'Afrique (HHRAA)

USAID, Bureau Afrique, Bureau de Développement Durable



# **Introduction au Plaidoyer**

## **Guide de Formation**

Ritu R. Sharma

Janvier 1997

Soutien pour l'Analyse et la Recherche en Afrique (SARA)

Analyse des Ressources Sanitaires et Humaines pour l'Afrique (HHRAA)

Agence des Etats-Unis pour le Développement International,

Bureau de Développement Durable (USAID/AFR/SD)



Le Projet SARA est mis en oeuvre par l'Académie pour le Développement de l'Education (AED) avec les sous-traitants suivants : Tulane University, JHPIEGO, Macro International, Morehouse School of Medicine, Population Reference Bureau et Porter/Novelli. SARA est financé par l'Agence des Etats-Unis pour le Développement international (AFR/SD/HHR) aux termes du contrat AOT-0483-C-2178-00 (numéro de projet 698-0483)



# Remerciements

Le présent guide n'aurait pas pu être réalisé sans les connaissances, les commentaires, les directives et la patience de Suzanne Prysor-Jones, Judy Brace, Lalla Touré, Barky Diallo, Lillian Baer, Ellen Piwoz, Dana Faulkner, Rhonda Smith, Renuka Bery et Lisa VeneKlasen. Je tiens à faire une mention spéciale de Renuka Bery pour son excellent travail de mise en page. Tous mes remerciements également à Anne McArthur, Kimberly Hemphill et Cindy Arciaga pour leur aide tout au long de la réalisation et de la production de ce guide de plaidoyer. Toute ma reconnaissance également à InterAction, au Centre pour les Activités de Développement et de Population et à Advocacy Institute qui ont partagé leurs travaux tout à fait novateurs sur le plaidoyer.

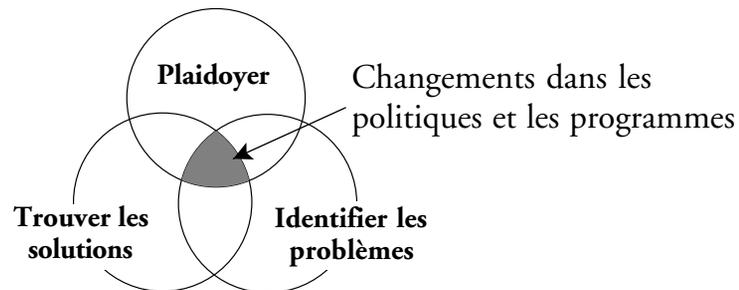
# Table de matières

	Avant-propos .....	i
Module 1 :	Qu'est ce que le plaidoyer ?.....	1
Module 2 :	Identifier les questions en matière de politiques .....	13
Module 3 :	Choisir un objectif pour le plaidoyer .....	21
Module 4 :	Etude des publics de décideurs.....	39
Module 5 :	Formuler et présenter les messages en matière de décisions politiques.....	51
Module 6 :	Comprendre le processus décisionnel.....	67
Module 7 :	Forger des alliances .....	83
Module 8 :	Faire des présentations efficaces .....	99
Module 9 :	Mobiliser les fonds pour le plaidoyer .....	105
Module 10 :	Améliorer votre plaidoyer .....	119
	Glossaire.....	129
	Références .....	135

# Avant-propos

## Pourquoi un Guide de Formation pour le plaidoyer ?

Ces dernières années, le Projet SARA a travaillé avec plusieurs institutions et partenaires africains pour dégager des résultats de recherche et présenter l'information aux décideurs sous des formes qui les plus appropriées. Reconnaissant que cela ne suffisait pas pour changer les politiques et les programmes, une étude de SARA, *Utilisation des connaissances et le processus de formulation de politiques*, s'est penchée sur le processus de changement de politiques et a cerné les trois activités qui convergent de sorte à susciter des changements dans les politiques et programmes : identification de problèmes, recherche de solutions et plaidoyer. Si la définition de problèmes et l'étude de diverses solutions possibles sont utilisées depuis longtemps pour promouvoir le changement, on a moins bien compris par contre la nécessité de se donner un plaidoyer systématique et itératif dans ce processus. Le diagramme montre que le processus du plaidoyer est d'importance critique pour accélérer la cadence des changements dans les politiques et les programmes.



Récemment, des chercheurs, des gestionnaires, des membres d'ONG et d'autres groupes ou particuliers concernés, ont constaté qu'il leur fallait « plaider » pour défendre certaines causes. Mais souvent, ils ne disposent que de peu de connaissance ou de formation dans ce domaine.

Alors que nous-mêmes et nos collègues africains réalisons combien le plaidoyer était devenu nécessaire, nous avons cherché du matériel d'introduction qui serait facilement adaptable et utilisable à un faible coût dans différents contextes locaux. Nous en avons trouvé peu.

Le présent *Guide de Formation* offre les outils permettant aux personnes de s'engager dans le processus de plaidoyer. Il est donc conçu aux fins suivantes :

- ❖ informer les intéressés sur le plaidoyer et ses méthodes ;
- ❖ renforcer les compétences de base en matière de plaidoyer ;
- ❖ accroître l'utilisation de données disponibles pour alimenter et renforcer le processus de plaidoyer ;
- ❖ donner confiance à ceux qui s'engagent dans les efforts de plaidoyer ;
- ❖ encourager le processus démocratique en dotant les gens des aptitudes faisant qu'on les écoutera.

### **Qui trouvera ce Guide utile ?**

Le *Guide* devrait s'avérer utile aux personnes de tous les secteurs qui souhaitent améliorer les politiques et les programmes par le biais du plaidoyer. Voici des utilisateurs possibles :

- ❖ institutions et réseaux professionnels ;
- ❖ chercheurs intéressés à faire connaître leurs résultats ;
- ❖ responsables de programmes qui souhaitent influencer leurs organisations et/ou le public;
- ❖ ONG, organisations communautaires ou associations ;
- ❖ groupes qui peuvent se créer de manière ponctuelle pour traiter de questions particulières :

- ◆ institutions de formation ou groupes qui travaillent avec d'éventuels responsables du plaidoyer.

## Comment le *Guide* peut-il être utilisé et adapté ?

Bien que le *Guide* soit rédigé principalement pour des séances de formation, il peut également servir d'outil à tous ceux souhaitant démarrer leur propre travail de plaidoyer.

- ◆ Certains chapitres peuvent être utilisés pour des séances d'une ou deux journées qui peuvent être ajoutées à des réunions ou conférences en tant qu'orientation générale au plaidoyer.
- ◆ Institutions, réseaux ou associations peuvent l'utiliser avec leur personnel et membres en tant que guide de planification de campagnes particulières de plaidoyer.
- ◆ Des chercheurs peuvent l'utiliser pour planifier la diffusion de conclusions sur des questions ou problèmes donnés.
- ◆ Il peut être utilisé pour un stage de formation avant l'emploi, en utilisant des thèmes simulés de plaidoyer.
- ◆ Une partie ou l'intégralité des exemples du Guide peuvent être remplacés par des exemples d'autres secteurs.

Nous espérons que ce *Guide* donnera à divers groupes de l'Afrique et d'autres parties du monde les moyens de relever le défi consistant à modifier les politiques et programmes pour qu'ils répondent mieux aux besoins changeants des personnes, des familles et des communautés.

Suzanne Prysor-Jones  
Directrice du Projet SARA